

Kleine Räuber -

Eine Expedition zu den Erdmännchen (Klasse 3/4)

Um nachhaltiges Lernen gewährleisten zu können, ist die Einbindung des Zooschulunterrichts in den (Sach-) Unterricht der Schule von großer Bedeutung. Alle Unterrichtseinheiten in der Zooschule setzen voraus, dass die Schüler zuhören, aktiv mitarbeiten und sich an die allgemeinen Regeln des Unterrichts halten.

Inhaltliche Kompetenzen

- Schüler beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und –bedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen. (Lehrplan NRW)
- Schüler erlernen die Methode des genauen Beobachtens.
- Schüler sind in der Lage den Zoo und Tiere mit anderen Augen sehen.

Prozessbezogene Kompetenzen

Die Schüler werden...

- Beobachtungsaufträge bearbeiten und Ergebnisse aufschreiben, zeichnen und vergleichen.
- eine Tierart genau beobachten und dafür Zeit und Geduld brauchen.
- sich mit anderen Kindern austauschen.

Inhalte des Zooschulunterrichts

Zu Beginn wird in der Zooschule die Arbeitsweise eines Forschers erarbeitet. Dabei lernen die Schüler die verschiedenen Tätigkeiten und Bereiche des Forschens am Beispiel der Erdmännchen kennen.

Anschließend arbeiten die Schüler im Zoo selbständig in kleinen Forschergruppen am Gehege und erhalten dafür Beobachtungsaufträge zu verschiedenen Forscherbereichen (wie Körperbau, Lebensraum, usw.). Die Schüler protokollieren ihre Beobachtungen durch Zeichnen und Schreiben. Die Schüler vergleichen ihre Ergebnisse und stellen sie in der Zooschule vor.

Verschiedene Beobachtungsergebnisse werden dabei als Aspekte der Anpassung an den Lebensraum herausgestellt.

Ideen und Hinweise zur Weiterarbeit im Zoo

- eine weitere Tierart nach der Methode des genauen Beobachtens und Protokollierens erforschen
- eine Liste mit weiteren Tieren aus dem Lebensraum Halbwüste erstellen
- eine Forscherzeichnung eines anderen Tieres anfertigen
- eine verwandte Tierart der Erdmännchen im Zoo erforschen (z.B. Ringelschwanzmungos)

Ideen und Hinweise zur Vorbereitung in der Schule

Detaillierte Vorkenntnisse zu den Erdmännchen sind nicht erforderlich und würden der Beobachtung der Tiere ggf. einiges vorwegnehmen.

Die Methoden des Forschens stellen eine gute Vorbereitung dar. Hierzu finden Sie auf unserer [Homepage](#) hilfreiches Material zum Ausdrucken.

Im Vorhinein kann in der Schule zu folgenden Begriffen gearbeitet werden (unabhängig vom speziellen Thema) :

Körperbau, Nahrung, Fortbewegung, Lebensraum, Zusammenleben, Verhalten, Feinde, Fleischfresser - Pflanzenfresser, Raubtier, Savanne und Halbwüste

Ideen und Hinweise zur Nachbereitung in der Schule

Die Ergebnisse aus der Zooschule sollten weiter besprochen bzw. wiederholt und vertieft werden. Die Sammlung und Recherche weiterer interessante Fakten zu den Erdmännchen ergänzt die Beobachtung. Folgende Themenfelder sind im Zusammenhang mit dem Thema besonders interessant: der Kontinent Afrika, Tiere aus dem gleichen Lebensraum, falsche Darstellung von Erdmännchen (Zeichentrick, Comic, Plüschtiere,...)

