

Sinne des Lebens (K1/2)

Ort: Zooschule und Tiergehege

Dauer: ca. 100 - 120 Minuten

Inhaltliche Kompetenzerwartungen und Ziele des Zooschulunterrichts:

- Schüler erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse. (Lehrplan NRW)
- Schüler vergleichen die eigenen Sinne mit denen der Tiere.
- Schüler bekommen ein Gespür für die Bedeutung der Sinnesorgane.

Inhalte des Unterrichts:

Zu Beginn wird im Klassenraum die Methode des genauen Beobachtens erarbeitet (bzw. wiederholt). Es wird die besondere Bedeutung der Sinne Hören, Riechen und Sehen bei Tieren hervorgehoben. Anschließend steht das zu beobachtende Tier im Mittelpunkt.

Durch die Tierbeobachtung am Gehege erforschen die Schüler die besonderen Sinnesleistungen einiger Tiere (z.B. Antilope, Schwein und Eule). Die Ergebnisse der Schüler werden abschließend gemeinsam besprochen. Die Bedeutung der besonderen Sinnesleistung für die jeweilige Tierart wird dabei in den Vordergrund gestellt.

Prozessbezogene Kompetenzen

Die Schüler werden...

- Arbeitsaufträge bearbeiten und Ergebnisse aufschreiben/zeichnen.
- einzelne Tierarten genau beobachten und dafür Zeit und Geduld brauchen.
- sich mit anderen Kindern austauschen.
- Ergebnisse präsentieren.

Sozialformen:

Kreisgespräch / Einzelarbeit / Partnerarbeit

Lernvoraussetzung:

Die Unterrichtseinheiten in der Zooschule setzen voraus, dass die Schüler zuhören, aktiv mitarbeiten und sich an die allgemeinen Regeln des Unterrichts halten.

Was bietet der Zoo darüber hinaus:

- Um mit allen Sinnen Tiere im Zoo wahrzunehmen, bietet sich ein Besuch im Regenwaldhaus, Elefantenhaus oder Hippodrom an, wo man die Tiere nicht nur sehen, sondern auch riechen und hören kann. Die unterschiedlichen Eindrücke können anschließend beschrieben und die klimatischen Bedingungen in den Tierhäusern besprochen werden.
- NACH dem Zooschulbesuch bietet sich ein Rundgang durch den Zoo an, um die neu erworbenen Kenntnisse über die Sinnesleistungen durch die Beobachtung weiterer Tierarten zu ergänzen