

# Faszinierende Unterwasserwelt

(Kl1/2)



Ort: Zooschule und Aquarium

Dauer: ca. 100 - 120 Minuten

## Inhaltliche Kompetenzerwartungen und Ziele des Zooschulunterrichts:

- Schüler erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse. (Lehrplan NRW)
- Schüler sammeln Erfahrungen zu der Artenvielfalt unter Wasser.
- Schüler suchen Unterscheidungsmerkmale von Fischen und wenden diese an.

## Inhalte des Unterrichts:

Um die Vielfalt an Formen und den genauen Körperbau der Fische kennenzulernen, sollen die Schüler unterschiedliche Körper- und Flossenformen verschiedener Fische zeichnen und vergleichen. Im Laufe der Stunde werden gemeinsam Kriterien zur Unterscheidung von Fischen erarbeitet und besprochen.

## Prozessbezogene Kompetenzen

Die Schüler werden...

- genau beobachten und zeichnen.
- Forschungsaufträge bearbeiten und ihre Ergebnisse notieren.
- sich mit anderen Kindern austauschen.
- Ergebnisse präsentieren.

## Sozialformen:

Kreisgespräch / Einzelarbeit / Partnerarbeit

## Lernvoraussetzung:

Die Unterrichtseinheiten in der Zooschule setzen voraus, dass die Schüler zuhören, aktiv mitarbeiten und sich an die allgemeinen Regeln des Unterrichts halten.

## Was bietet der Zoo darüber hinaus:

- Die Kinder können der Frage nachgehen, in wie weit sich Amphibien und Reptilien von Fischen unterscheiden. Was sind Gemeinsamkeiten und Unterschiede der 3 Tierklassen? Dabei helfen die folgenden Fragen:
  - Wie ist der Körper gebaut?
  - Wie sieht die Haut aus (feucht/trocken, schuppig/glatt,...)?
  - Wo halten sich die Tiere überwiegend auf (Land/Wasser)?
- NACH der Stunde können die Kinder weitere Fische im Regenwaldhaus entdecken und das neu erworbene Wissen auf die Tiere anwenden.