

# Faszinierende Unterwasserwelt

(KI3/4)



Ort: Zooschule und Aquarium

Dauer: ca. 100 - 120 Minuten

## Inhaltliche Kompetenzerwartungen und Ziele des Zooschulunterrichts:

- Schüler beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und -bedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen. (Lehrplan NRW)
- Schüler sammeln Erfahrungen zu der Artenvielfalt unter Wasser.
- Schüler suchen Unterscheidungsmerkmale von Fischen und wenden diese an.

## Inhalte des Unterrichts:

Zu Beginn wird die Vielfalt der Unterwasserwelt - speziell der Fische thematisiert. Im Laufe der Stunde werden gemeinsam Kriterien zur Unterscheidung von Fischen erarbeitet. Die Ergebnisse werden gemeinsam besprochen und in Zusammenhang mit den speziellen Lebensräumen und der Anpassung der Fische gebracht.

## Prozessbezogene Kompetenzen

Die Schüler werden...

- genau beobachten und zeichnen.
- Forscheraufträge bearbeiten und ihre Ergebnisse notieren.
- sich mit anderen Kindern austauschen.
- Ergebnisse präsentieren.

## Sozialformen:

Kreisgespräch / Einzelarbeit / Partnerarbeit

## Lernvoraussetzung:

Die Unterrichtseinheiten in der Zooschule setzen voraus, dass die Schüler zuhören, aktiv mitarbeiten und sich an die allgemeinen Regeln des Unterrichts halten.

## Was bietet der Zoo darüber hinaus:

- Die Kinder können der Frage nachgehen, in wie weit sich Amphibien und Reptilien von Fischen unterscheiden. Was sind Gemeinsamkeiten und Unterschiede der 3 Tierklassen? Dabei helfen die folgenden Fragen:
  - Wie ist der Körper gebaut?
  - Wie sieht die Haut aus (feucht/trocken, schuppig/glatt,...)?
  - Wo halten sich die Tiere überwiegend auf (Land/Wasser)?
- NACH der Stunde können die Kinder weitere Fische im Regenwaldhaus entdecken und das neu erworbene Wissen auf die Tiere anwenden.